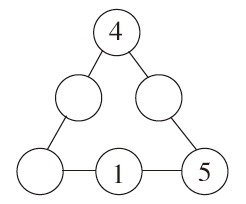
**第一单元20以内的退位减法填空题（易错题提高卷）**

**一年级下册数学专项培优卷（苏教版）**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1．用3、1、4、9、8这几个数字，每次选三个数字，组成一道得数是9的减法算式：( )( )－( )＝9。

2．在圆圈里填数，使每条线上的三个数的和都等于15。



3．已知△－□＝☆，如果△比☆大4，△和□的和是15，☆表示的数是( )。

4．小丽和小亮比赛拍球，小丽2次一共拍了16下，小亮第一次拍了9下，他第二次至少拍( )下才能超过小丽。

5．横线上最大能填几？

9＋\_\_\_\_\_＜15

6．第一行画○，比第二行少5个。

第一行：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第二行：

7．在括号填上合适的数。

( )    ( )    ( )    ( )    ( )

( )    ( )    ( )   ( )    ( )

8．有12个乒乓球，如果平均放在2个盒子里，每个盒子放( )个；如果一个盒子里放9个，另一个盒子里放( )个。

9．在得数大的算式后面的□里画“√”。

（1）13－4□        16－8□

（2）12－7□        12－6□

（3）14－9□        17－9□

10．从0、3、6、9这四个数字中，每次任选两个数字，组成一道得数是7的减法算式。（写出三种不同的选法）

1( )－( )＝7        1( )－( )＝7        1( )－( )＝7

11．有20个梨子，每袋装6个，可以装满( )袋。

12．△△△△△△△△△△△△

○○○○○○

从第一行拿走( )个，就和第二行同样多。

从第一行拿( )个摆在第二行，两行的数量就同样多。

13．在括号里填上合适的数。

10＋( )＝12   ( )＋4＝10   3＋( )＝9－1

( )＋5＝11   8－( )＝3   4＋8＝( )＋5

14．从16里面减去7个一，结果是( )。

15．括号里最大能填几，在□里画√？

9＋（    ）＜15



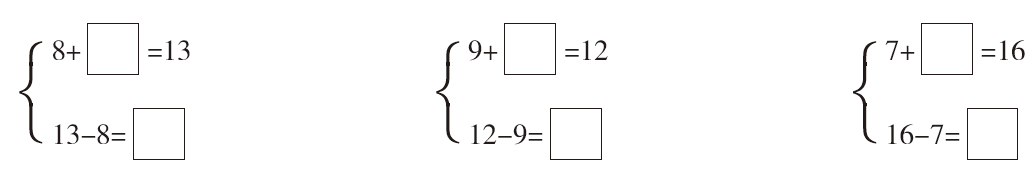
16．□□□□□□

△△△△△△△△△△△△

△比☐多( )个，再画( )个☐，□和△一样多。

17．小朋友们排队做操，从左数小红排第5个，小军排第14个，他们中间有( )人。

18．在框里填上合适的数。



19．如果○＋8＝15，△－○＝50，那么○＝( )，△＝( )。

20．在括号里填上合适的数。

( )＋7＝10   10－3＝( )＋4  ( )－5＜4     6＋( )＞12

21．从4、5、7、9、10、14中选3个数，组成两道加法算式和两道减法算式。

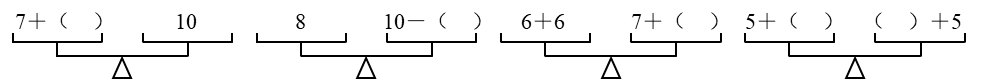
( )＋( )＝( )            ( )－( )＝( )

( )＋( )＝( )            ( )－( )＝( )

22．一（1）班小朋友共植树15棵，男生植树9棵，女生植树( )棵。

23．笑笑和乐乐两人做“石头、剪刀、布”游戏，做20次，两人“平”了4次，笑笑“赢”了9次，那么她“输”了( )次，乐乐“赢”了( )次，“输”了( )次。

24．在括号里填上合适的数，使天平两边平衡。



25．林林有16本故事书，兵兵有8本故事书。林林给兵兵( )本，他俩故事书的数量就一样多了。

26．填上合适的数。

3＋( )＝10               ( )－3＝3             10－2＝4＋( )

( )－( )＝6          4＋( )＝14           8＋5＝( )＋9

27．括号里最大能填几？

( )－6＜7            ( )＋4＜12         12－( )＞4

28．操场上有18个女生站成一排做游戏，从左往右数芳芳排第7，从右往左数小欣排第3，芳芳和小欣之间有( )个人。

29．小鹿12米，小猴3米，小鹿比小猴高\_\_\_\_\_米。

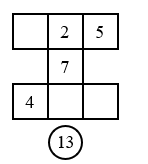
30．括号里最大能填几。

( )    ( )    ( )

31．（    ）里最大能填几。

( )＋4＜12        ( )－9＜5

32．在□里填上合适的数，使横行、竖行三个数相加的和等于〇里的数。（从第一行开始）



33．15个小朋友排队拍照片，小明左边有5人，右边有( )人。

34．在括号里填“＞”“＜”或“＝”。

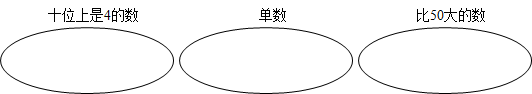
16－7( )15－6        11－3( )11－4            12－7＋5( )12－2

3＋9( )4＋8        15－10( )14－9            4＋6－7( )4＋1

35．小猴摘了13个桃子，小鹿摘了8个桃子，小鹿至少还要再摘( )个桃子，才能超过小猴。

36．选择合适的数填在圈里。

48　　76　　45　　64　　49　　83



37．□＋9＜14，□里一共有( )种填法，最大可以填( )。

38．计算13－8时，我是这样想的：先算10－( )＝( )，再算( )＋( )＝( )；也可以先算13－( )＝( )，再算( )－( )＝( )。

39．同学们排队做操，红红前面有6人，后面有8人，这一列一共有( )人；在这一列同学中男生有7人，女生有( )人；从前往后数，东东排第4，丽丽排第10，他们两人中间排了( )个同学。

40．你能有序地写出3个得数是9的减法算式吗？

11－2＝9        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

41．5比12少( )，13比7多( )。

42．红红有11张画片，明明有5张画片。请用“”代表画片，先画一画，再填空。

（1）红红：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）明明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

红红比明明多( )张画片。红红给明明( )张画片后，两人就同样多了。

43．看图填空。



14－8＝( )

可以这样计算：10－8＝2，2＋( )＝( )。

也可以这样计算：8＋( )＝14，14－8＝( )。

44．闪闪做了18朵红花，亮亮做了9朵红花，亮亮至少再做( )朵就能超过闪闪了。

**参考答案：**

1．     1     8     9

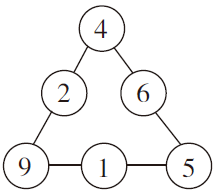
【分析】可以先确定减数，然后再确定被减数；

比如：①减数是9，被减数就是18；②减数是4，被减数就是13（答案不唯一）。

【详解】由题意得：

用3、1、4、9、8这几个数字，每次选三个数字，组成一道得数是9的减法算式：18－9＝9。

【点睛】此题主要考查的是9加几的进位加法和十几减9的退位减法的应用。

2．

3．7

【分析】根据题意，△－□＝☆，所以△＝☆＋□，又因为△＝☆＋4，所以□＝4，由△＋□＝15得出△＝15－□，即15－4＝11，所以☆＝11－4＝7，由此解答。

【详解】△－□＝☆，所以△＝☆＋□

再根据△＝☆＋4，由此得出☆＋□＝☆＋4，所以□＝4

△＋4＝15，△＝15－4＝11

□＝4，△＝11，☆＝11－4＝7

☆表示的数是7。

【点睛】解答本题的关键是熟练掌握加减法的互逆关系，找到先算什么，在算什么，再一步步求出每个符号代表的数字。

4．8

5．5

【分析】先算出15减9等于几，所得的差再减去1，算出的结果就是最大能填的数。

【详解】15－9＝6，则，9＋6＝15，

6－1＝5，

故，9＋5＜15，

即，横线上最大能填5。

【点睛】此题主要考查的是20以内数的计算及比较大小，要熟练掌握。

6．○○○○○○○

【解析】略

7．     5     9     6     10     3     4     0     10     7     8

【分析】根据“加数＝和－另一个加数、减数＝被减数－差”来完成此题。

【详解】13－8＝5，故，5＋8＝13；

15－6＝9，故，9＋6＝15；

9－3＝6，故，3＋6＝9；

15－5＝10，故，5＋10 ＝15；

10－7＝3，故，7＋3＝10；

9－5＝4，故，9－4＝5；

9－9＝0，故，9－0＝9；

18－8＝10，故，10＋8＝18；

12－5＝7，故，7＋5＝12；

12－4＝8，故，4＋8＝12。

【点睛】此题主要考查的是20以内加减法计算，关键是要熟练掌握数量关系。

8．     6     3

【分析】根据平均分除法的意义，求每个盒子放几个，用除法计算；根据减法的意义，求另一个盒子里放几个，用减法计算。

【详解】12÷2＝6（个）

12－9＝3（个）

每个盒子放6个；另一个盒子里放3个。

【点睛】本题考查表内除法的应用，根据平均分除法的意义和减法的意义，列式计算。

9．（1）13－4√

（2）12－6√

（3）17－9√

【分析】分别计算每组算式中的两个算式，求出结果再比较。

【详解】（1）13－4＝9

16－8＝8

9＞8

（2）12－7＝5

12－6＝6

5＜6

（3）14－9＝5

17－9＝8

5＜8

【点睛】此题考查了数的加减法计算及整数大小比较的方法。

10．     0     3     6     9     3     6

11．3

【分析】有20个梨子，每袋装6个，求可以装满几袋，可以用减法来解答，用20依次减去6，看能减几次，就是可以装满几袋，如果最后一次减法差不是0，就说明还有剩余。

【详解】20－6＝14（个）

14－6＝8（个）

8－6＝2（个）

可以装满3袋，还剩2个。

【点睛】解答此题要认真分析题意，联系生活实际，剩下了2个不够装满一袋忽略不计即可。

12．     6     3

13．     2     6     5     6     5     7

【分析】根据“加数＝和－另一个加数、减数＝被减数－差”来完成此题。

【详解】12－10＝2，所以，10＋2＝12；

10－4＝6，所以，6＋4＝10；

9－1＝8，8－3＝5，所以，3＋5＝9－1；

11－5＝6，所以，6＋5＝11；

8－3＝5，所以，8－5＝3；

4＋8＝12，12－5＝7，所以，4＋8＝7＋5。

【点睛】此题主要考查的是20以内数的加减法计算，要熟练掌握数量关系。

14．9

15．

【分析】先用15减9，求出差，再把差减1，即可解答此题。

【详解】15－9＝6，6－1＝5；

故，9＋（5）＜15。

【点睛】此题主要考查的是20以内数减法的应用及比较大小，要熟练掌握。

16．     6     6

17．8

18．5；3；9；

5；3；9

19．     7     57

【分析】先用15－8求出○的值，再用50＋○求出△的值。

【详解】15－8＝7

50＋7＝57

所以○＝7，△＝57。

【点睛】熟练掌握加减法各部分间的关系是解题关键。

20．     3     3     8     7

【分析】前两个空，利用“加数＝和－另一个加数”来解决。

第三空，先计算4加5的和等于多少，得到的和再减去1，算出结果再填空。

第四空，先计算12减6的差等于多少，得到的差再加上1，算出结果再填空。据此解答。

【详解】10－7＝3，故，3＋7＝10；

10－3＝7，7－4＝3，故，10－3＝3＋4 ；

4＋5＝9，9－1＝8，故，8－5＜4；

12－6＝6，6＋1＝7，故，6＋7＞12。（后两空答案不唯一）

【点睛】此题主要考查的是20以内加减法计算及比较大小，要熟练掌握。

21．     5     9     14     14     5     9     9     5     14     14     9     5

22．6

23．     7     7     9

24．3；2；5；1，1

【分析】根据“加数＝和－另一个加数、减数＝被减数－差”来完成前三个空；

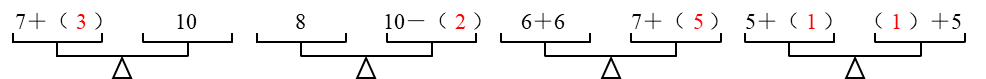
后两个空，只要填的两数相等即可，答案不唯一。

【详解】10－7＝3

10－8＝2

6＋6＝12，12－7＝5

故，



【点睛】此题主要考查的是20以内数的加减法计算，要熟练掌握数量关系。

25．4

【分析】根据题意，林林比兵兵多16－8＝8本，把多的分成数量相等的2份，就是林林给兵兵的，这样两人的本数就一样多了。

【详解】16－8＝8（本）

8＝4＋4

林林给兵兵4本，他俩故事书的数量就一样多了。

【点睛】本题关键是先求出他们故事书的本数差，再把差分成相等的2份，就是所给的本数。

26．     7     6     4     7     1     10     4

【分析】根据“加数＝和－另一个加数，被减数＝差＋加数”来解决此题。

【详解】10－3＝7，故，3＋7＝10；

3＋3＝6，故，6－3＝3；

10－2＝8，8－4＝4，故，10－2＝4＋4；

7－1＝6（此题答案不唯一，合理即可）；

14－4＝10，故，4＋10＝14；

8＋5＝13，13－9＝4，故，8＋5＝4＋9。

【点睛】本题解题的关键是熟练掌握20以内加减法的计算方法。

27．     12     7     7

【分析】先把“＞、＜”看成“＝”来计算出相应括号里的结果，再填写适当的结果。

【详解】6＋7＝13，则13－6＝7，故12－6＜7；

12－4＝8，则8＋4＝12，故7＋4＜12；

12－4＝8，则12－8＝4，故12－7＞4。

【点睛】此题主要考查的是20以内数的比较大小。

28．8

【分析】从左往右数，芳芳排在第7，即包括芳芳在内左边有7人；从右往左数，小欣排在第3，即包括小欣在内右边有3人，要求芳芳和小欣之间一共有几个人，用18－7－3计算即可。

【详解】18－7－3

＝11－3

＝8（个）

【点睛】解答本题要注意从左往右数，或从右往左数，芳芳和小欣的位置。

29．9

【分析】用“小鹿的高度－小猴的高度＝小鹿比小猴多出来的高度”来列式解答。

【详解】由题意得：

12－3＝9（米）

【点睛】此题考查的是十几减3的退位减法。

30．     4     3     8

31．     7     13

【分析】（   ）＋4＜12里面可以填：1、2、3、4、5、6、7；

（   ）－9＜5里面可以填：9、10、11、12、13。根据题意解答即可。

【详解】据分析可知：（   ）＋4＜12里最大能填：7；

（   ）－9＜5里最大能填：13。

【点睛】本题考查整数的大小比较。

32．见详解

【分析】先算出第一行的第一个数；接着算出第二列的第三个数；最后算出第三行的第三个数；据此解答。

【详解】13－2－5

＝11－5

＝6

13－2－7

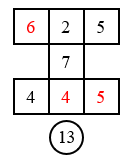
＝11－7

＝4

13－4－4

＝9－4

＝5

故，

【点睛】此题主要考查的是20以内数的连减运算的应用，要熟练掌握。

33．9

34．     ＝     ＞     ＝     ＝     ＝     ＜

35．6

36．十位上是4的数：48；45；49

单数：45；49；83

比50大的数：76；64；83

37．     5     4

【分析】根据“□＋9＜14”和14－9＝5，得到：□内的数小于5，由此解答即可。

【详解】由题意可知，

□＋9＜14，□可填：0，1，2，3，4；

□里一共有5种填法，最大可以填4。

【点睛】此题主要考查的是100以内数的比较大小，不要忘记0这种填法。

38．     8     2     2     3     5     3     10     10     5     5

【分析】计算13－8，可以用“破十法”计算，也可以将减数8分成3和5，再用13－3，再减5，由此解答即可。

【详解】计算13－8时，我是这样想的：先算10－（ 8 ）＝（ 2 ），再算（ 2 ）＋（  3 ）＝（ 5 ）；也可以先算13－（ 3 ）＝（ 10 ），再算（ 10 ）－（ 5 ）＝（ 5 ）。

【点睛】考查20以内退位减法的计算。

39．     15     8     5

【分析】根据题意，要求一共多少人，用小红前面的人加上后面的人，再加上小红自己即可解答；用总人数减去男生，即可求出女生的人数；求东东和丽丽中间有多少人，用第10减去第4，再减去1即可解答。

【详解】6＋8＋1＝15（人）

一列一共有15人；15－7＝8（人）

女生有8人；10－4－1＝5（个）

他们两人中间排了5个同学。

【点睛】解答本题要看清题目要求，分析题意，再进行列式计算。

40．     12－3＝9     13－4＝9     14－5＝9

【分析】根据整数减法的意义，写出3个得数为9的减法算式即可。本题答案不唯一。

【详解】得数为9算式有：12－3＝9，13－4＝9，14－5＝9，15－6＝9，17－8＝9，18－9＝9。

【点睛】本题考查了简单的减法计算，属于开放性的题目，只要差是9即可。

41．     7     6

【分析】一个数比另一个数少多少，用减法计算；一个数比另一个数多多少，也是用减法计算。

【详解】12－5＝7，所以5比12少7；

13－7＝6，所以13比7多6。

【点睛】此题主要考查的是十几减5和十几减7的退位减法的计算。

42．     ○○○○○○○○○○○     ○○○○○     6     3

【分析】（1）（2）各自有几张画片就在各自的横线上画几个○即可。

用红红画片的数量减去明明画片的数量，结果就是红红比明明多的画片数量。

再把多的画片数量，拿一半出来给明明，两人就同样多了；据此解答。

【详解】由题意得：

（1）红红：○○○○○○○○○○○。

（2）明明：○○○○○。

11－5＝6（张）6张的一半是3张；

故，红红比明明多6张画片。红红给明明3张画片后，两人就同样多了。

【点睛】此题主要考查的是十几减5的退位减法的应用，要理解：如何给两人才能一样多。

43．     6     4     6     6     6

44．10